

Herbstkonferenz

# PROGNOSEN, PERSPEKTIVEN UND SZENARIEN FÜR SCHULE UND TAGESSTRUKTUREN

Eckhaus, Freitag, 23. Sept. 2022

Eckdaten Graphen

Eckdaten Karten

Eigene Sammlung

Profi

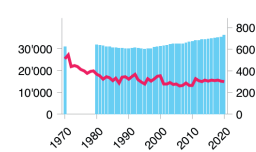
Reports



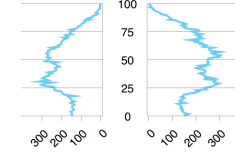
### Chur

#### Gemeinde

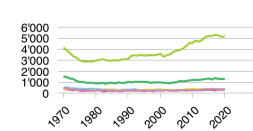
Chur: Bevölkerung, Geburten



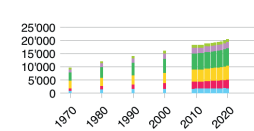
Chur: 0-100-Jährige (2020)



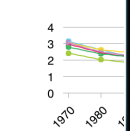
Geburten: Chur, Dübendorf, Uster, Winterthur, Dietikon,...

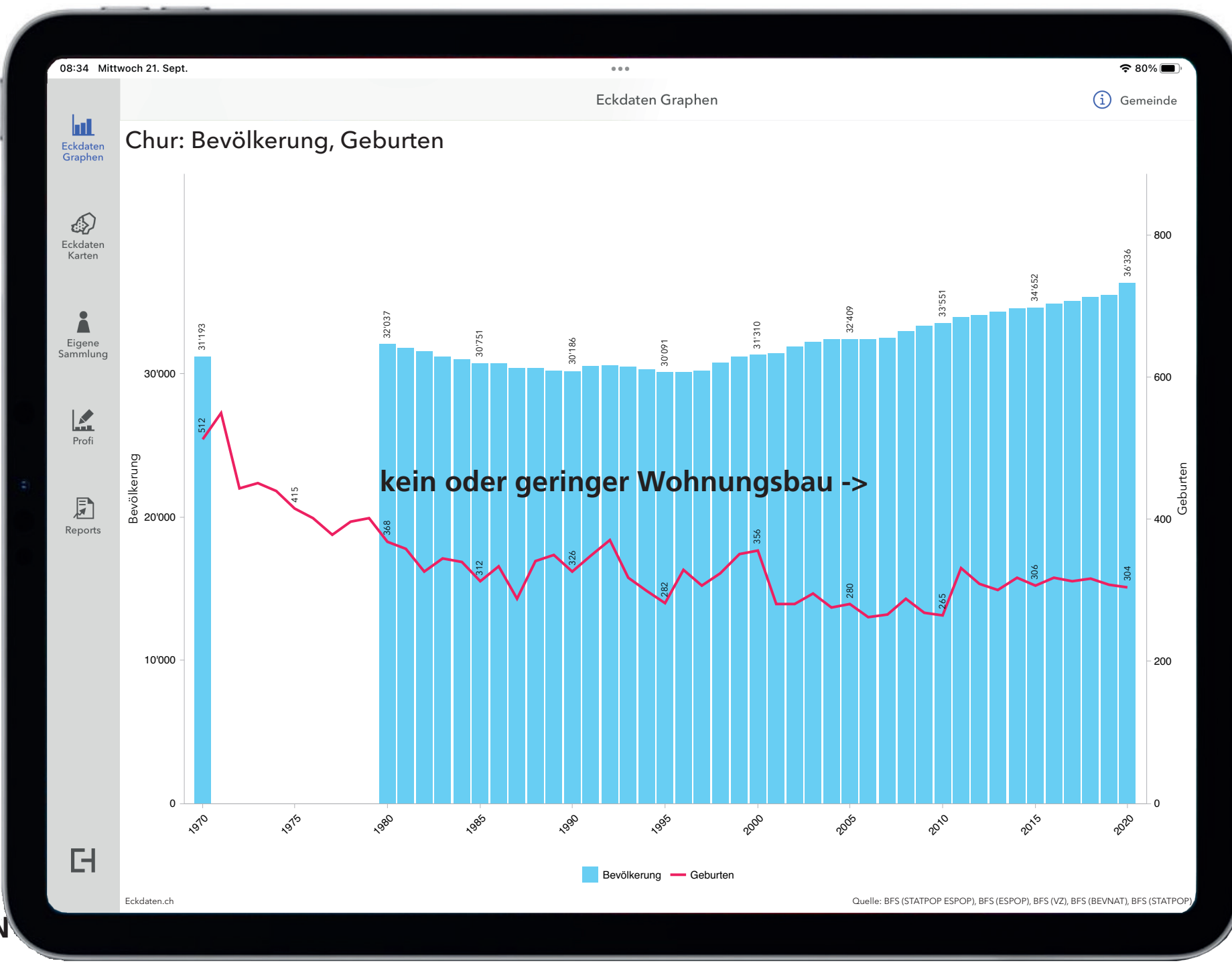


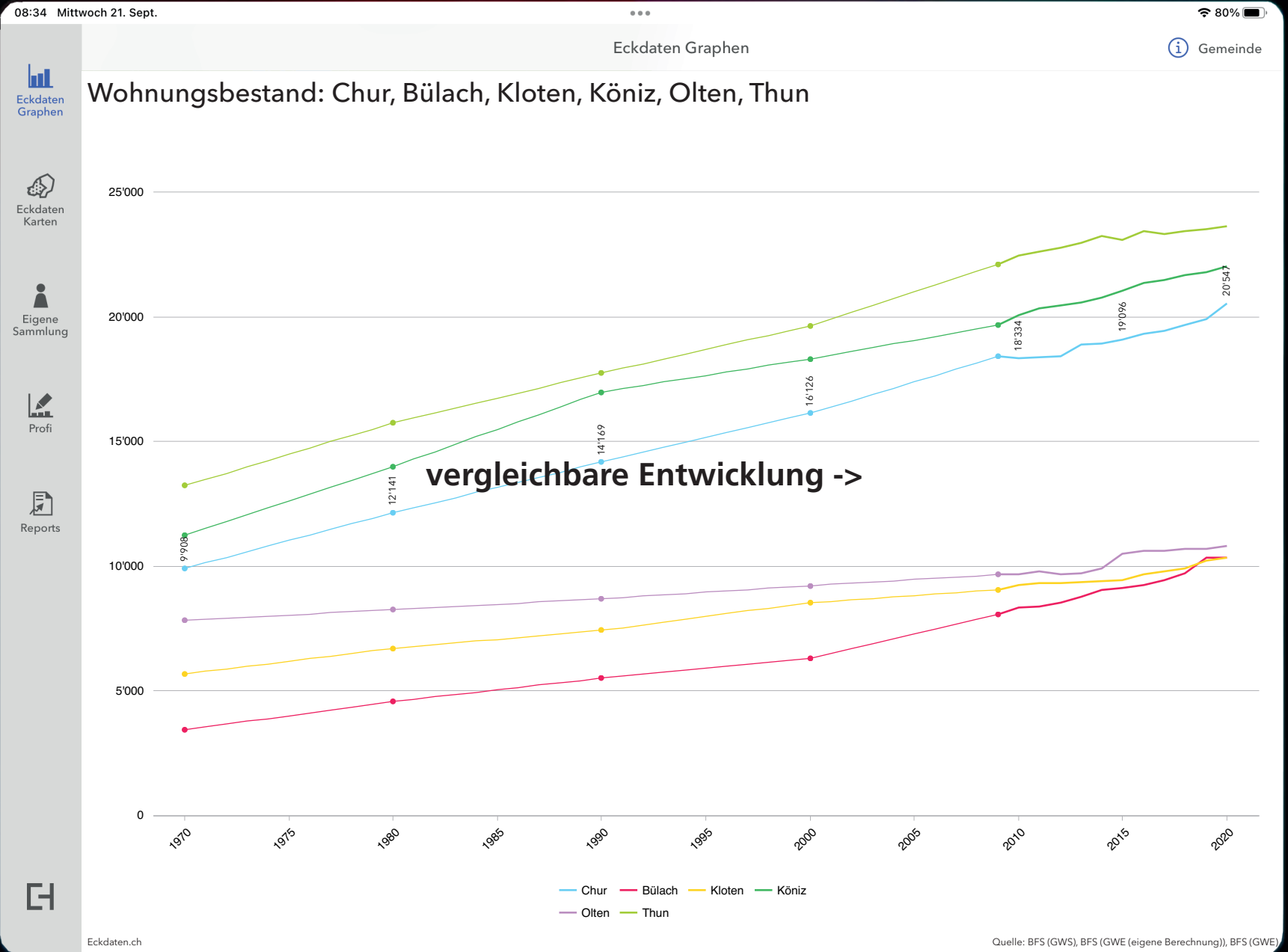
Chur: Wohnungsbestand - 1 Zi. Whg., Wohnungsbestan...

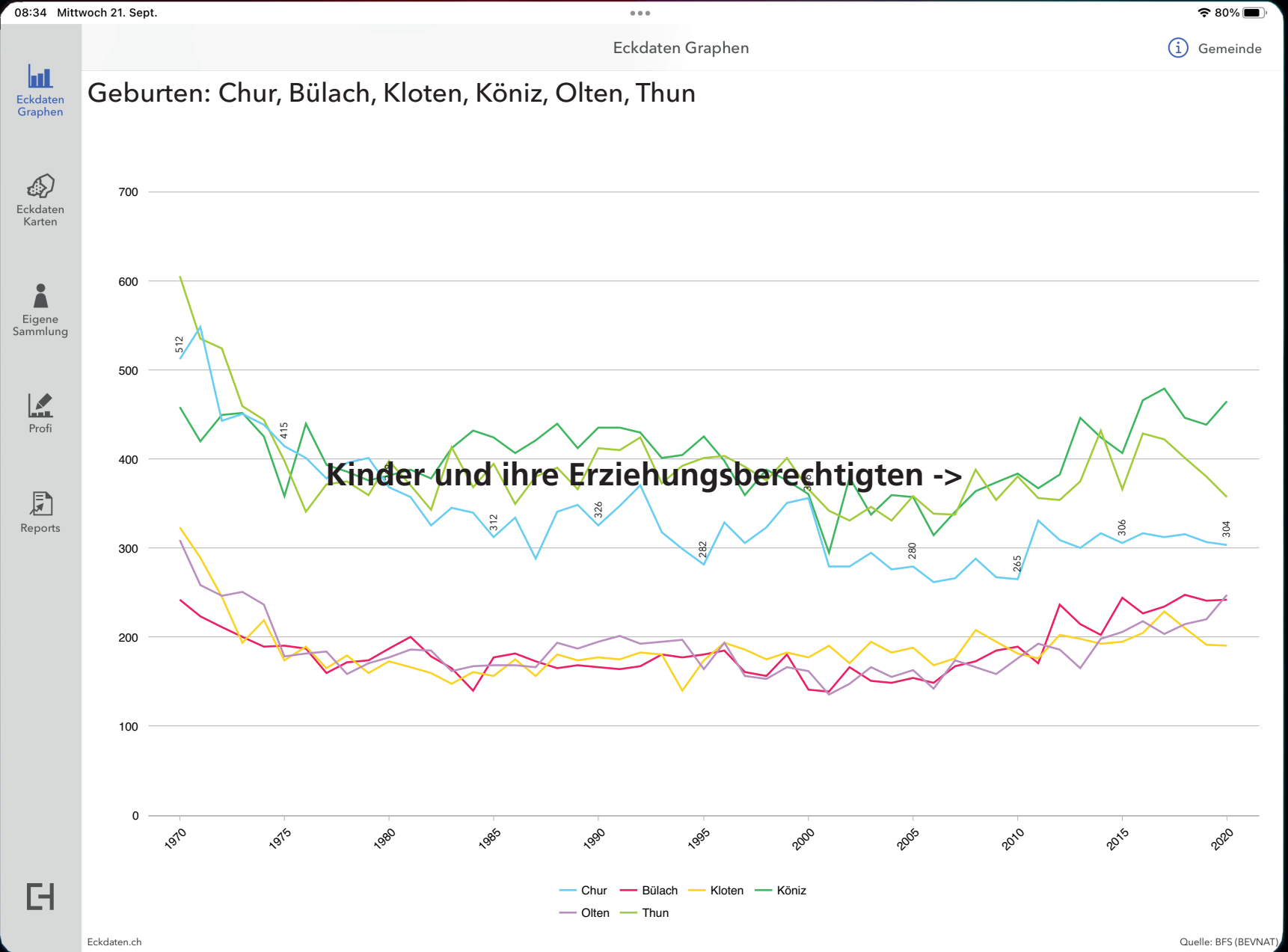


Einwohner:ir Wohneinheit









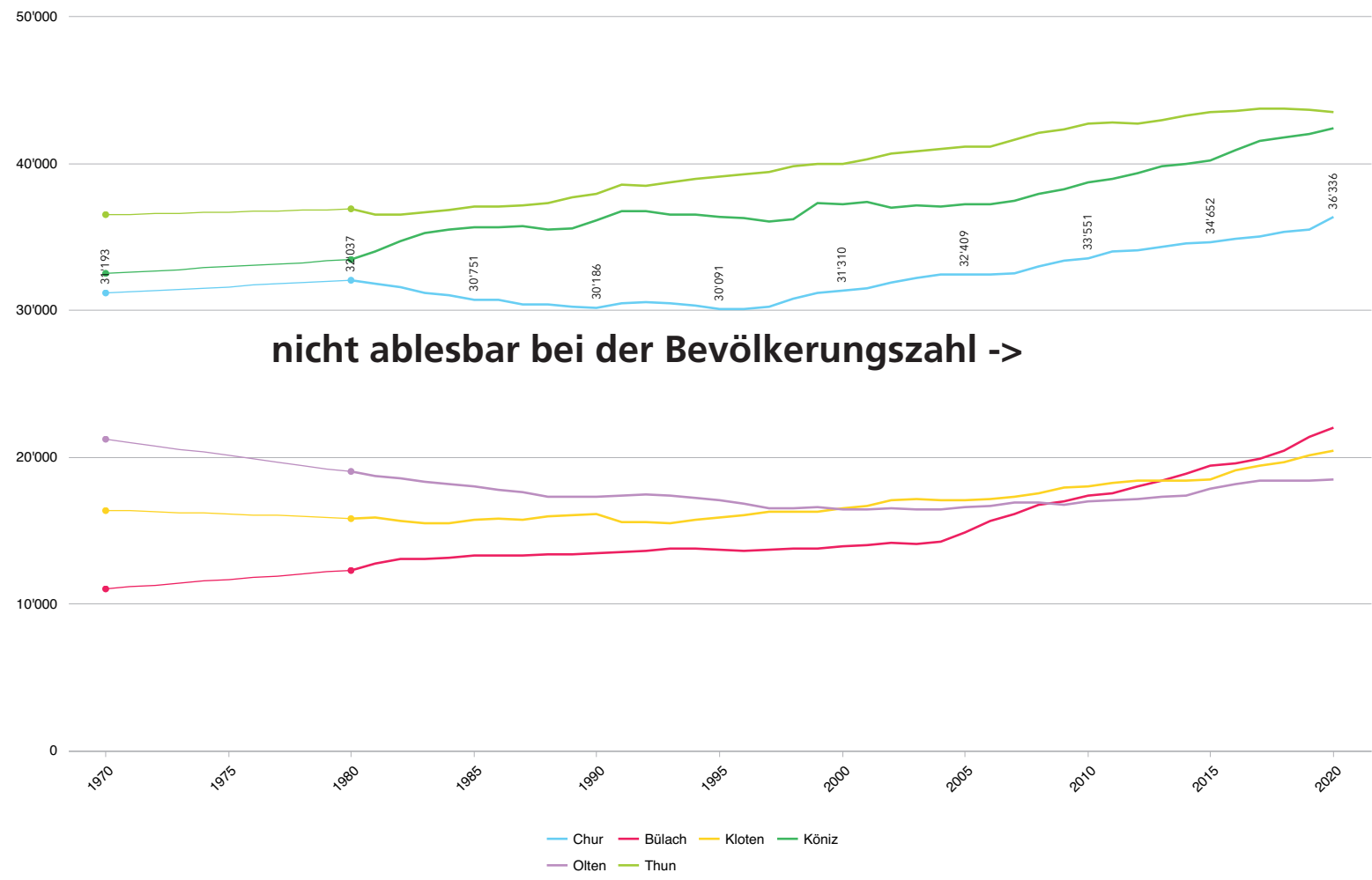
08:34 Mittwoch 21. Sept.

Eckdaten Graphen

Gemeinde

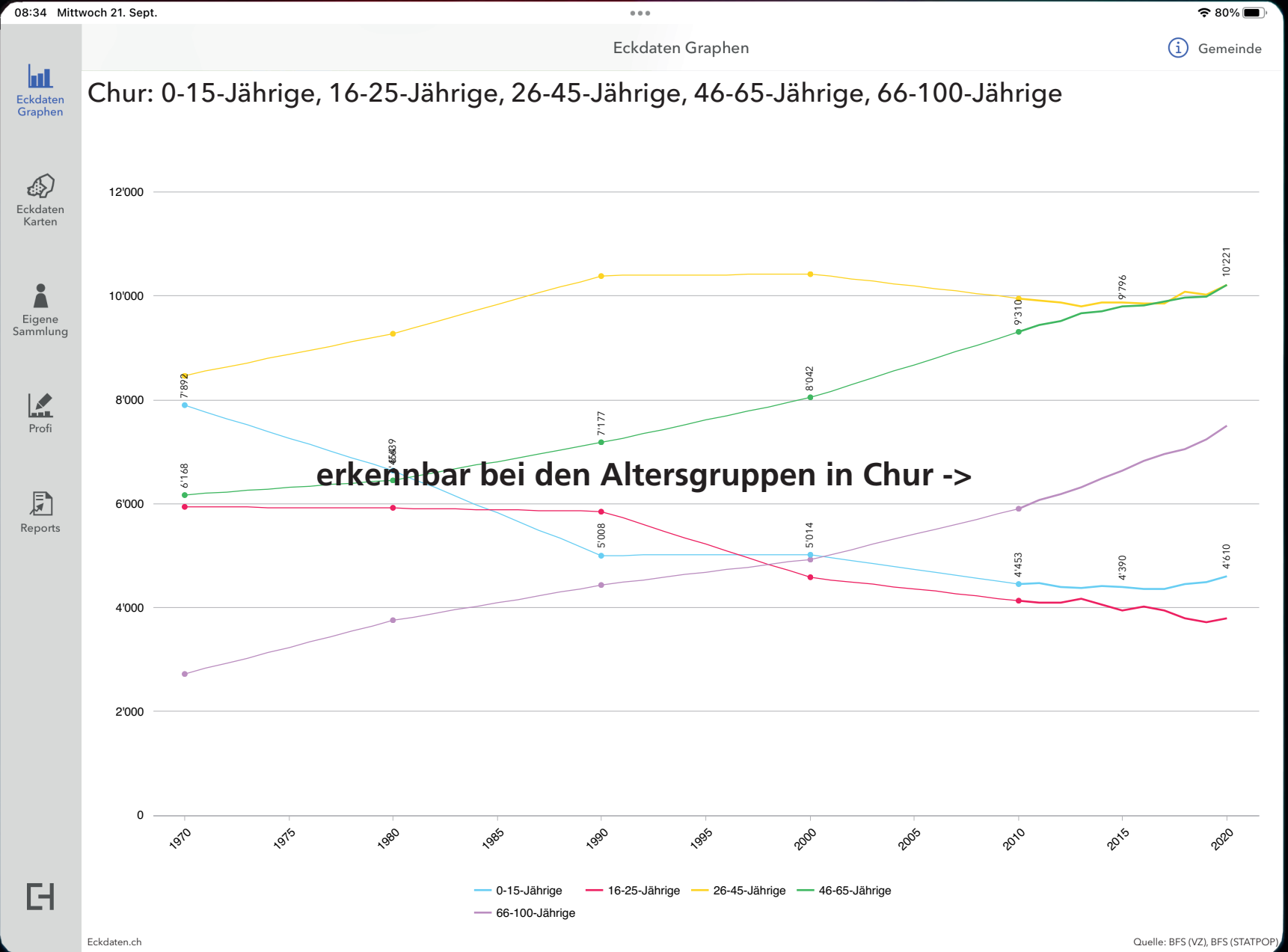
- Eckdaten Graphen
- Eckdaten Karten
- Eigene Sammlung
- Profi
- Reports

### Bevölkerung: Chur, Bülach, Kloten, Köniz, Olten, Thun



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP ESPOP), BFS (ESPOP), BFS (VZ), BFS (STATPOP)



08:34 Mittwoch 21. Sept.

Eckdaten Graphen

Gemeinde

Eckdaten  
Graphen

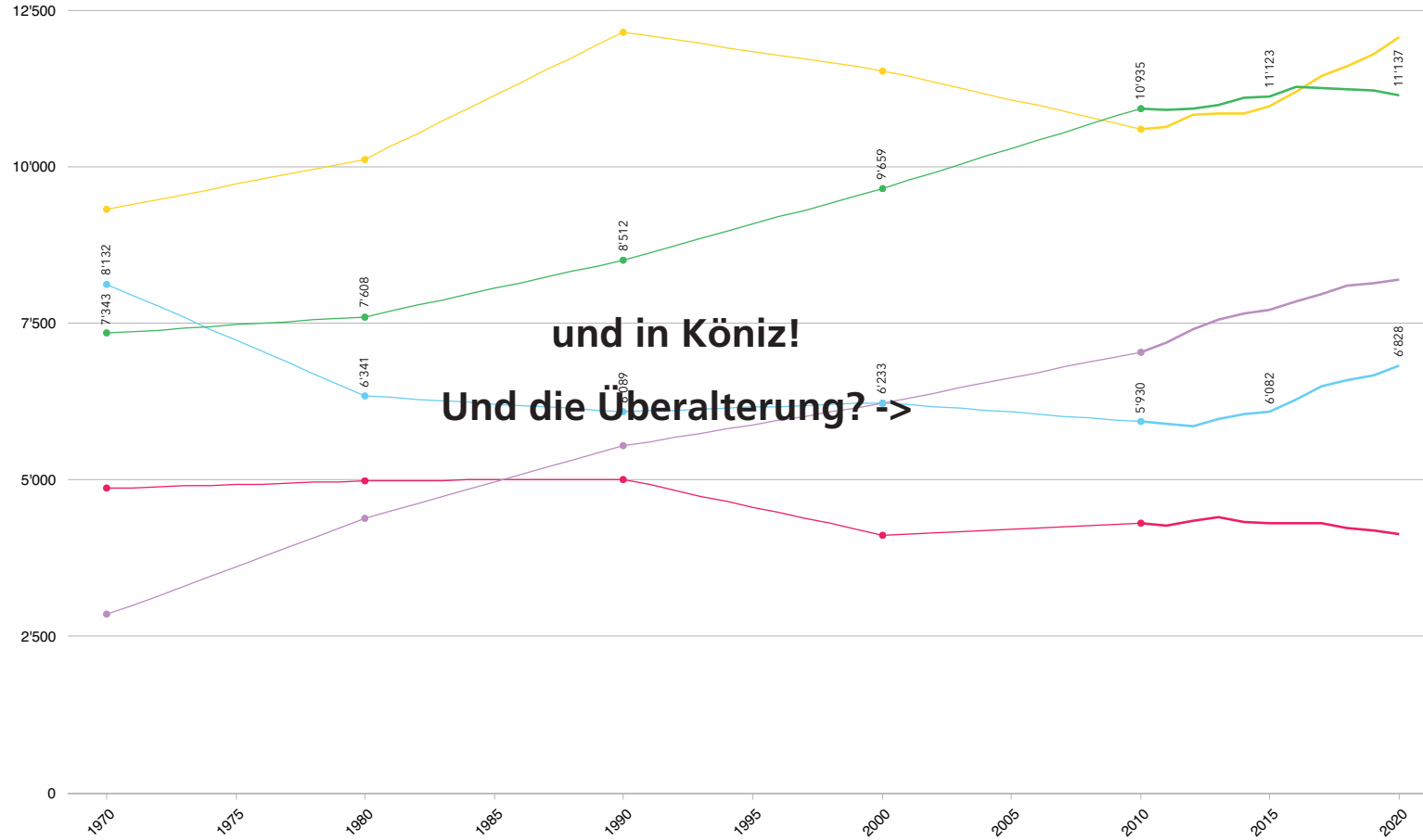
Eckdaten  
Karten

Eigene  
Sammlung

Profi

Reports

### Köniz: 0-15-Jährige, 16-25-Jährige, 26-45-Jährige, 46-65-Jährige, 66-100-Jährige



und in Köniz!  
Und die Überalterung? ->



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)



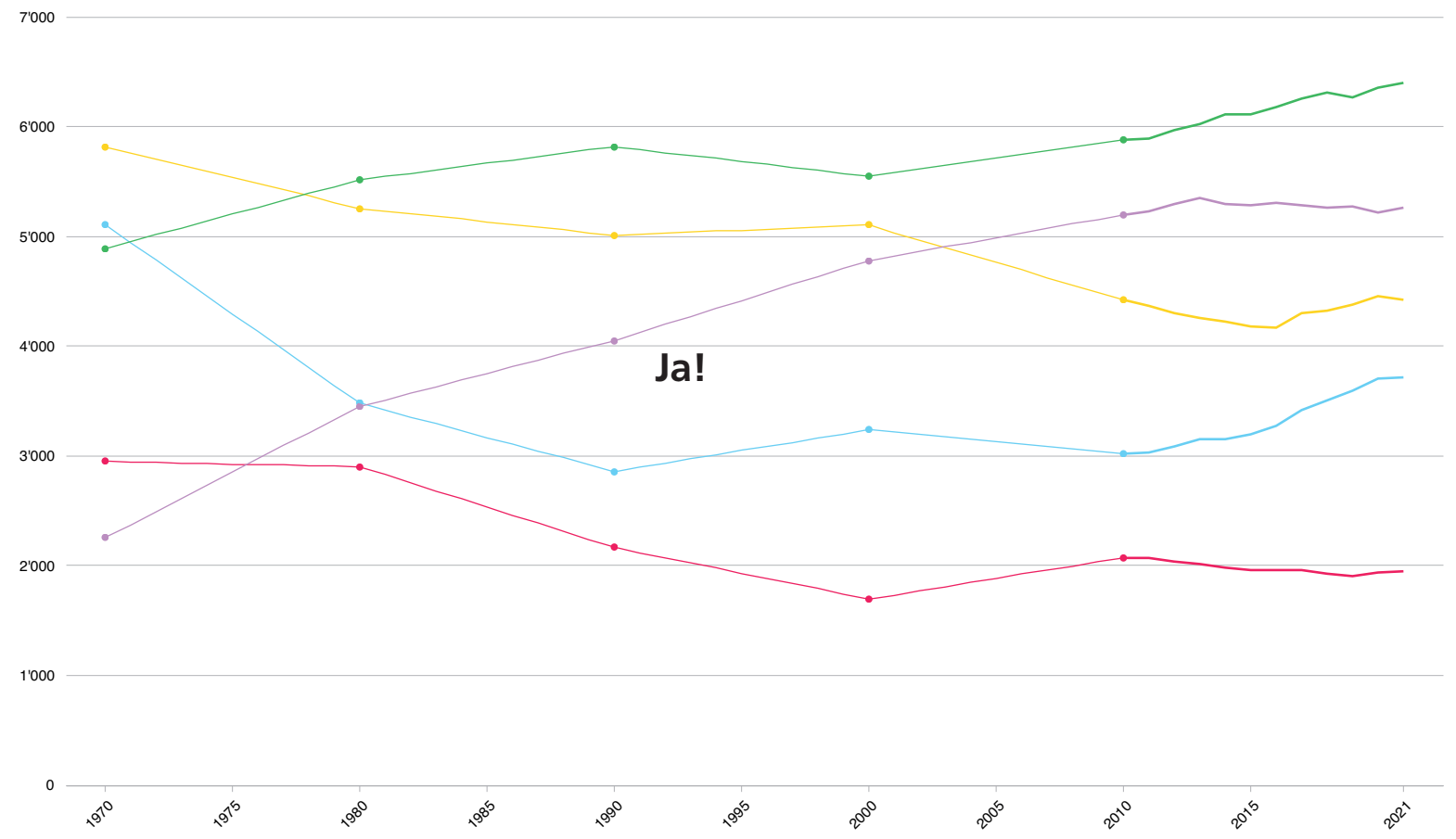
08:34 Mittwoch 21. Sept.

Eckdaten Graphen

Gemeinde

- Eckdaten Graphen
- Eckdaten Karten
- Eigene Sammlung
- Profi
- Reports

### Riehen: 0-15-Jährige, 16-25-Jährige, 26-45-Jährige, 46-65-Jährige, 66-100-Jährige



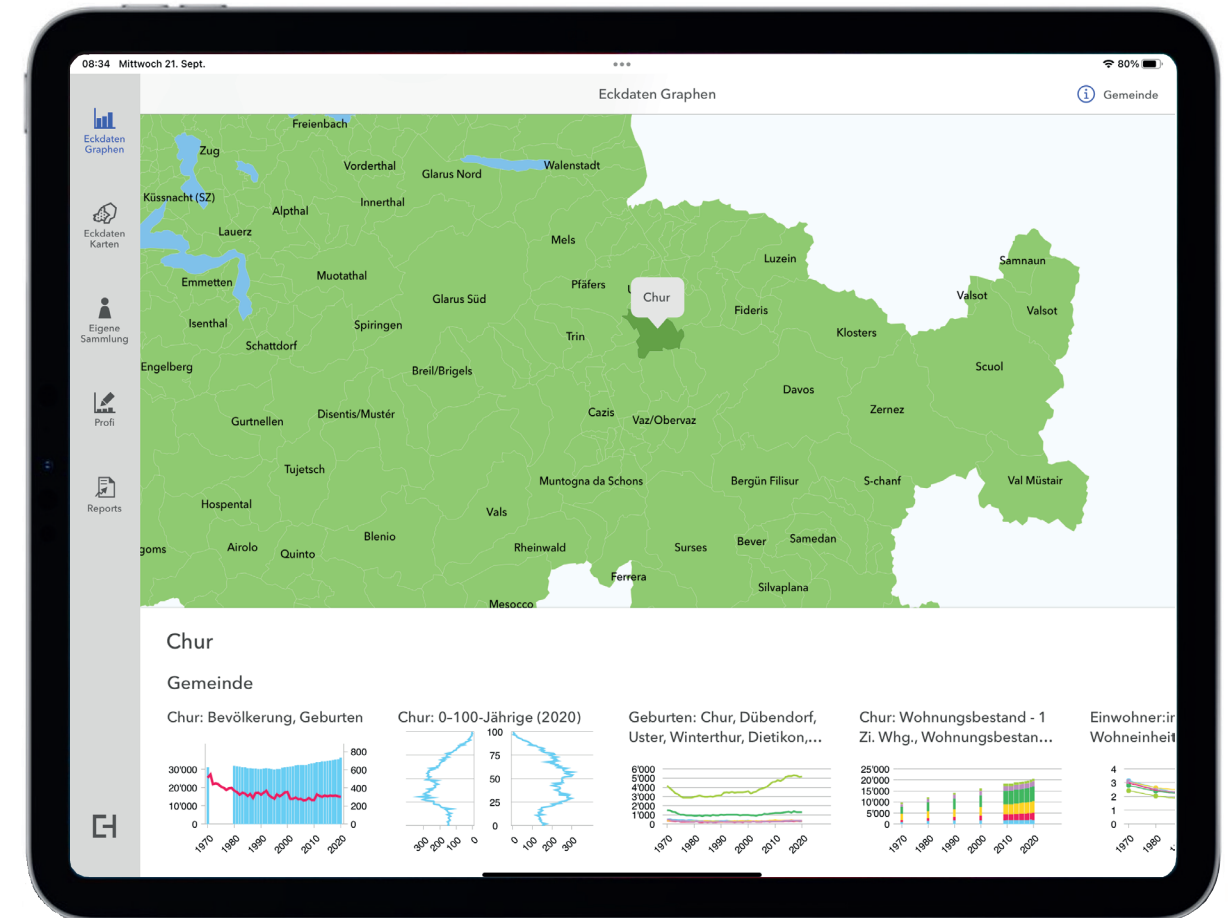
Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

## Eckdaten App

### BASIS

- Datenbanken Eckdaten und Campos permanent verfügbar, Datenaustausch effizient ->
- Gebietseinheiten, Schule und Schulbauten
- Raumbuch mit Schulhausgrundrissen und Raumnutzung
- Schule mit Schüler:innen und Klassen/Spezialklassen
- Tagesstrukturen mit Nachfrage und Platzangebot, Module

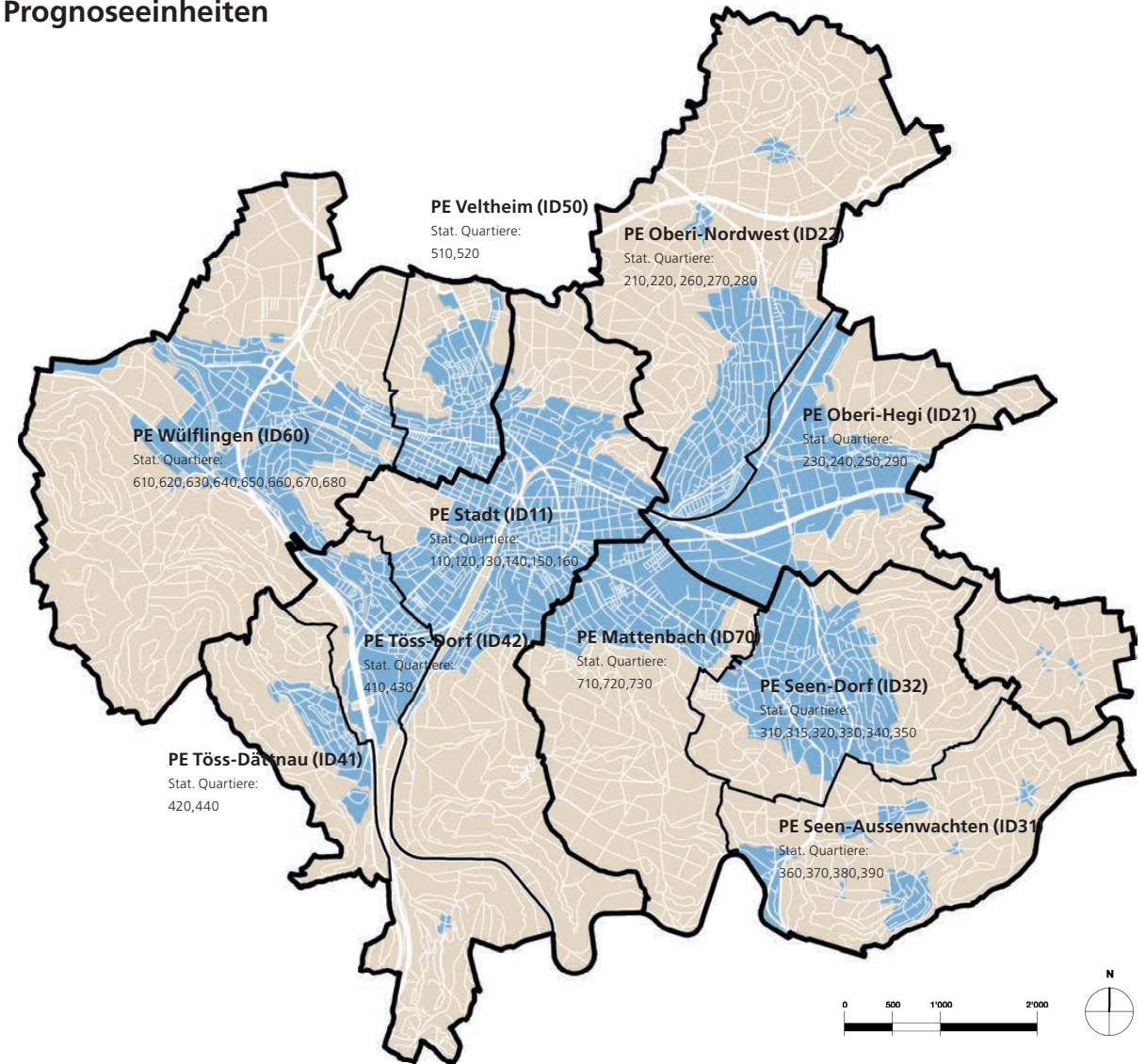


## BASIS

- Datenbanken Eckdaten und Campos permanent verfügbar, Datenaustausch effizient
- **Gebietseinheiten, Schule und Schulbauten fest-georeferenziert, vergleichbar**
- Raumbuch mit Schulhausgrundrissen und Raumnutzung
- Schule mit Schüler:innen und Klassen/Spezialklassen
- SchuBe mit Nachfrage und Platzangebot, Module

->

## Prognoseeinheiten



## BASIS

- Datenbanken Eckdaten und Campos permanent verfügbar, Datenaustausch effizient
- Gebietseinheiten, Schule und Schulbauten fest-georeferenziert, vergleichbar
- **Raumbuch Schulhausgrundrisse und Raumnutzung Bestand und Zustand** ->
- Schule mit Schüler:innen und Klassen/Spezialklassen
- SchuBe mit Nachfrage und Platzangebot, Module

## Raumbuch (Muster SH Neuhegi)





## METHODE

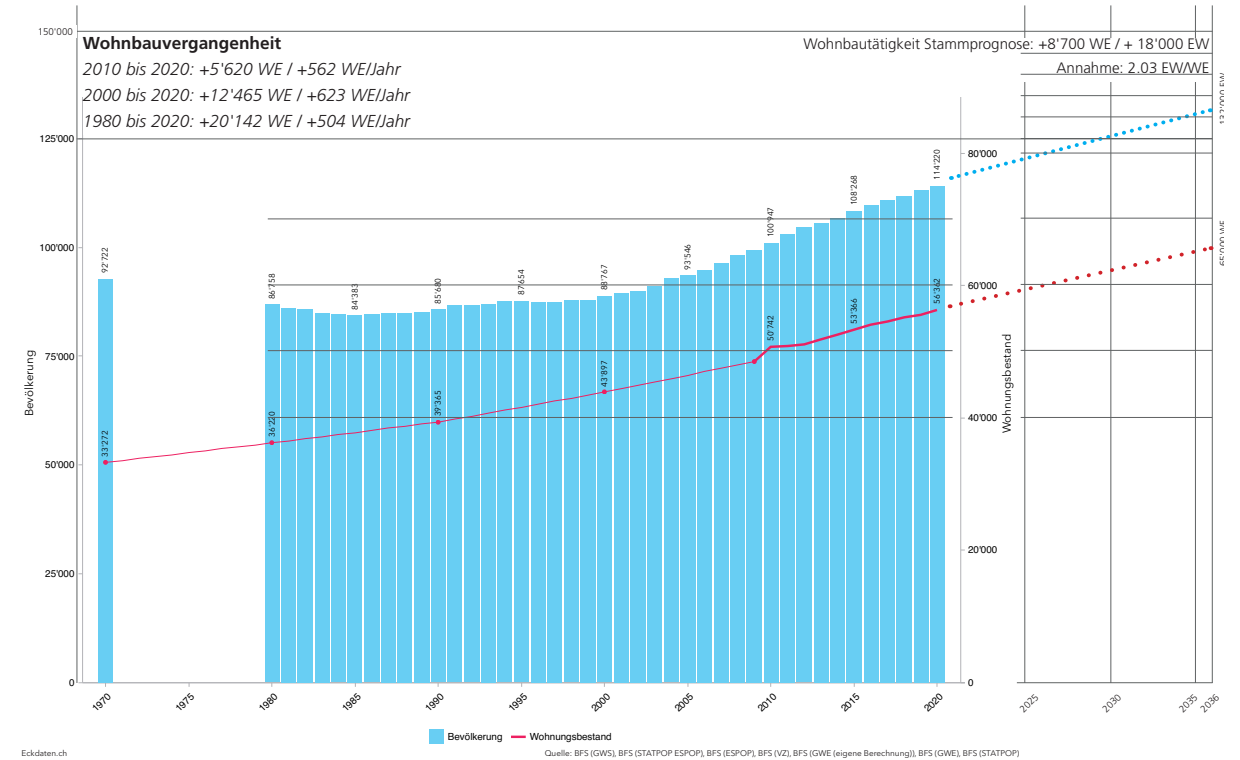
- Datenbanken Eckdaten und Campos permanent verfügbar, Datenaustausch effizient
- Gebietseinheiten, Schule und Schulbauten fest-georeferenziert, vergleichbar
- Raumbuch mit Schulhausgrundrissen und Raumnutzung Bestand und Zustand
- **Schule mit Schüler:innen und Klassen/Spezialklassen dynamisch nach Bedarf** -> 1/4
- Tagesstrukturen mit Nachfrage, Platzangebot, Module

## Prognoseinputs, Raubeobachtung und Einbettung

- 0-Jährige / Geburtenentwicklung
- Zu-Wegzug im Wohnungsbestand
- Zuzug aufgrund Wohnbautätigkeit
- Regelklassenquote und Verteilung der Sekundarstufe
- Klassengrößen und Spezialklassen

### Abschätzung der Entwicklung Einwohner und Wohnungsbestand Winterthur, 2021/22 - 2036/37

basierend auf Stand der Bevölkerung 2020 von rund 115'000 Einwohner\*innen





# PROGNOSE / MONITORING 2021/22 - Schüler:innen

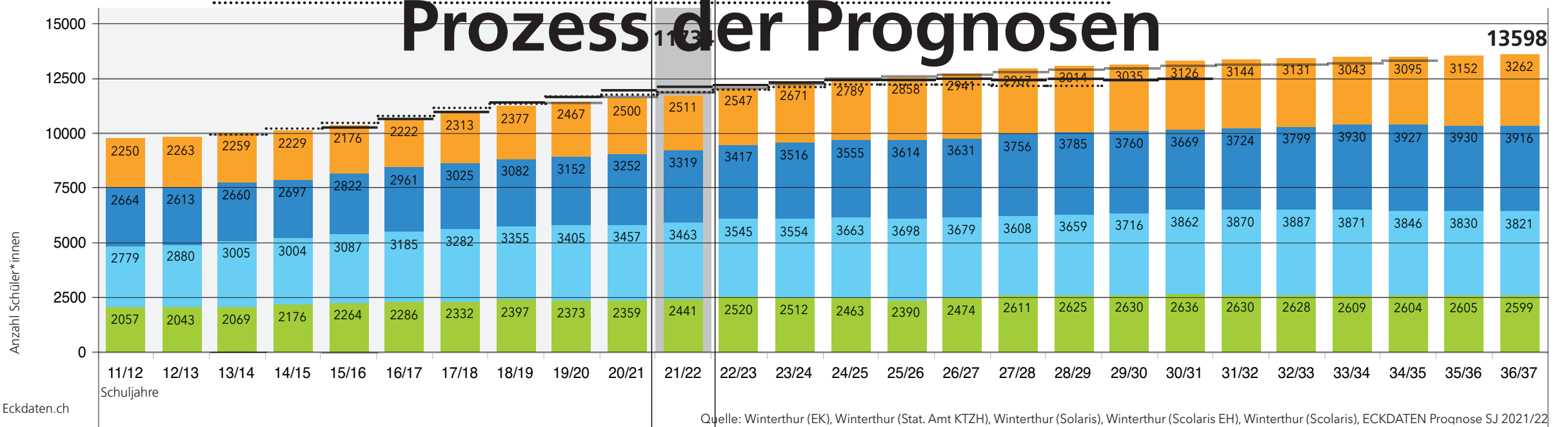
Prognose/Monitoring Stadt Winterthur - Schüler\*innen (SuS) <sup>4)</sup>

Heute

- ..... Stammprognose Stadt Winterthur 2013/14 - Zeitraum 2013/14 bis 2028/29 <sup>1)</sup>
- Stammprognose Stadt Winterthur 2015/16 - Zeitraum 2015/16 bis 2030/31 <sup>2)</sup>
- Stammprognose Stadt Winterthur 2019/20 - Zeitraum 2019/20 bis 2034/35 <sup>3)</sup>

- Sekundarstufe
- Mittelstufe
- Unterstufe
- Kindergarten
- Szenario Hoch
- Szenario Tief

## Prozess der Prognosen



Quelle: Winterthur (EK), Winterthur (Stat. Amt KTZH), Winterthur (Solaris), Winterthur (Scolaris EH), Winterthur (Scolaris), ECKDATEN Prognose SJ 2021/22

# PROGNOSE / MONITORING 2021/22 - Klassen

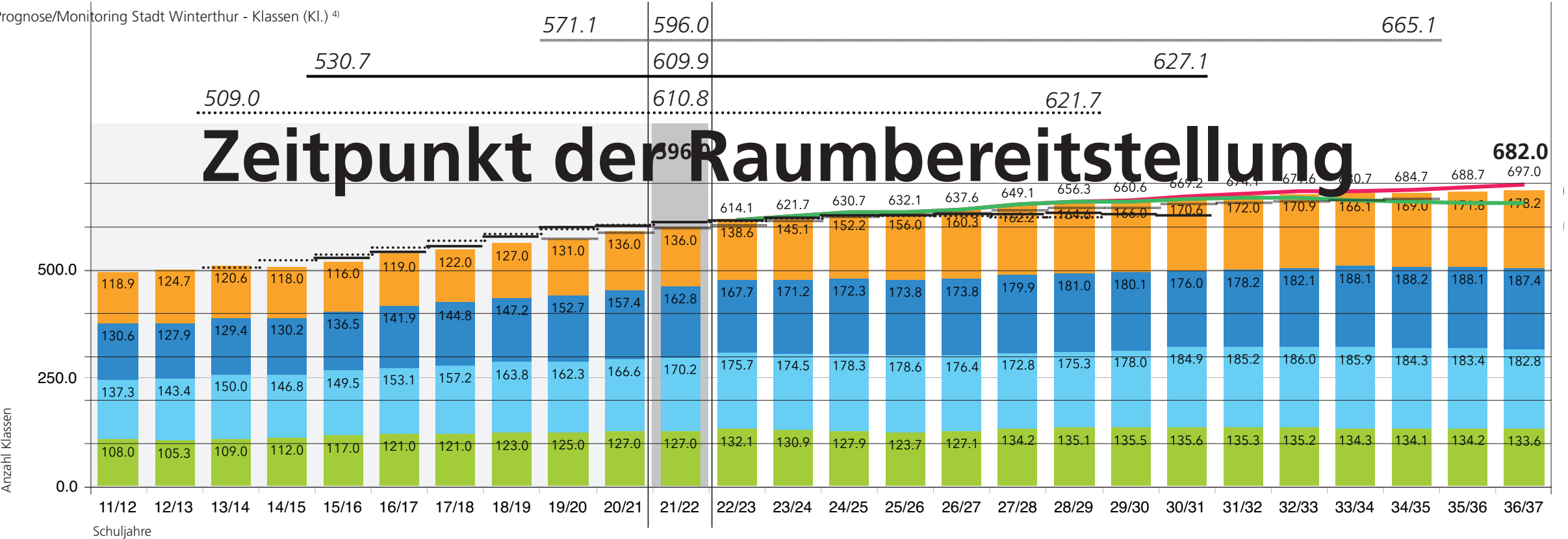
- Bemerkungen:
- 1) Prognosezahlen 2013/14 exkl. Spezialklassen: SJ 2013/14
  - 2) Prognosezahlen 2015/16 inkl. Spezialklassen: SJ 2015/16 mit 126 SuS und 12.1 Klassen
  - 3) Monitoringzahlen 2019/20 exkl. Spezialklassen: SJ 2019/20 mit 97 SuS und 9 Klassen
  - 4) Monitoringzahlen 2021/22 exkl. Spezialklassen: SJ 2021/22 mit 93 SuS und 9 Klassen

Heute

- ..... Stammprognose Stadt Winterthur 2013/14 - Zeitraum 2013/14 bis 2028/29 <sup>1)</sup>
- Stammprognose Stadt Winterthur 2015/16 - Zeitraum 2015/16 bis 2030/31 <sup>2)</sup>
- Stammprognose Stadt Winterthur 2019/20 - Zeitraum 2019/20 bis 2034/35 <sup>3)</sup>

- Sekundarstufe
- Mittelstufe
- Unterstufe
- Kindergarten
- Szenario Hoch
- Szenario Tief

Prognose/Monitoring Stadt Winterthur - Klassen (Kl.) <sup>4)</sup>





# PERSPEKTIVE 2021/22 - Klassen

## Gemeinde Allschwil - Anzahl Regelklassen

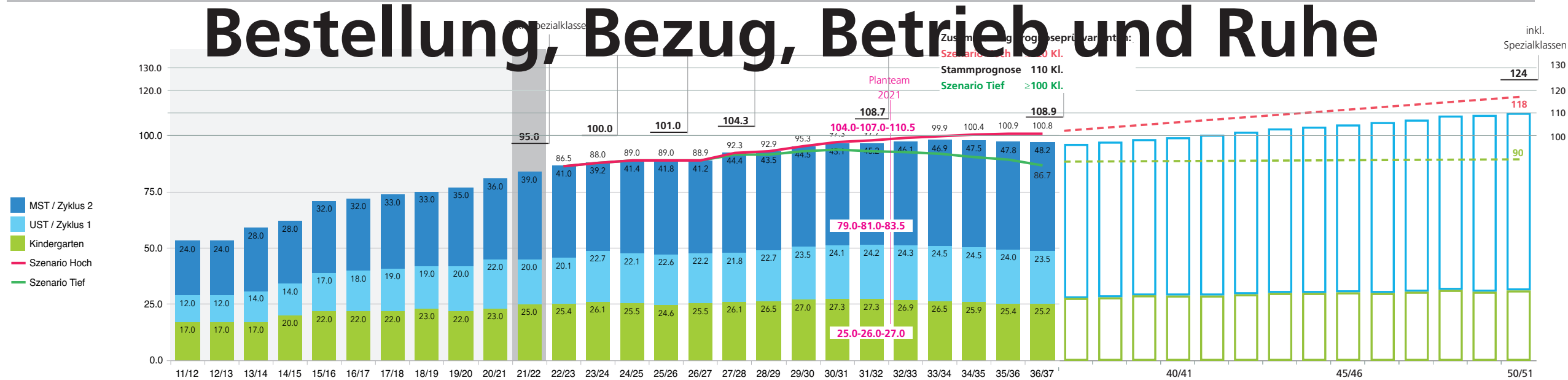
	Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose			
	53.0	53.0	59.0	62.0	71.0	72.0	74.0	75.0	77.0	81.0	84.0	92.3	96.7	96.9	
Total Regelklassen	53.0	53.0	59.0	62.0	71.0	72.0	74.0	75.0	77.0	81.0	84.0	92.3	96.7	96.9	113.0
MST / Zyklus 2	24.0	24.0	28.0	28.0	32.0	32.0	33.0	33.0	35.0	36.0	39.0	44.4	45.2	48.2	53.0
UST / Zyklus 1	12.0	12.0	14.0	14.0	17.0	18.0	19.0	19.0	20.0	22.0	20.0	21.8	24.2	23.5	27.0
Kindergarten	17.0	17.0	17.0	20.0	22.0	22.0	22.0	23.0	22.0	23.0	25.0	26.1	27.3	25.2	33.0

Perspektive 2050  
Klassen-Zahlentwicklung bei einer Entwicklung der Einwohner\*innenzahlen auf 28'000 bis 2050  
(auf Basisannahmen gemäss Kapitel 4.5 Wohnbau)

## Gemeinde Allschwil - Anzahl Spezialklassen

Total pro Stufe	Kindergarten	Primarschule	Sekundarschule
Kindergarten	7.0	7.0	6.0
Primarschule	6.0	6.0	7.0
Sekundarschule	8.0	11.0	9.0
	8.0	11.0	9.0
		Aktuell 18.5.2022:	11.0
			12.0
			12.0
			14.0

# Bestellung, Bezug, Betrieb und Ruhe

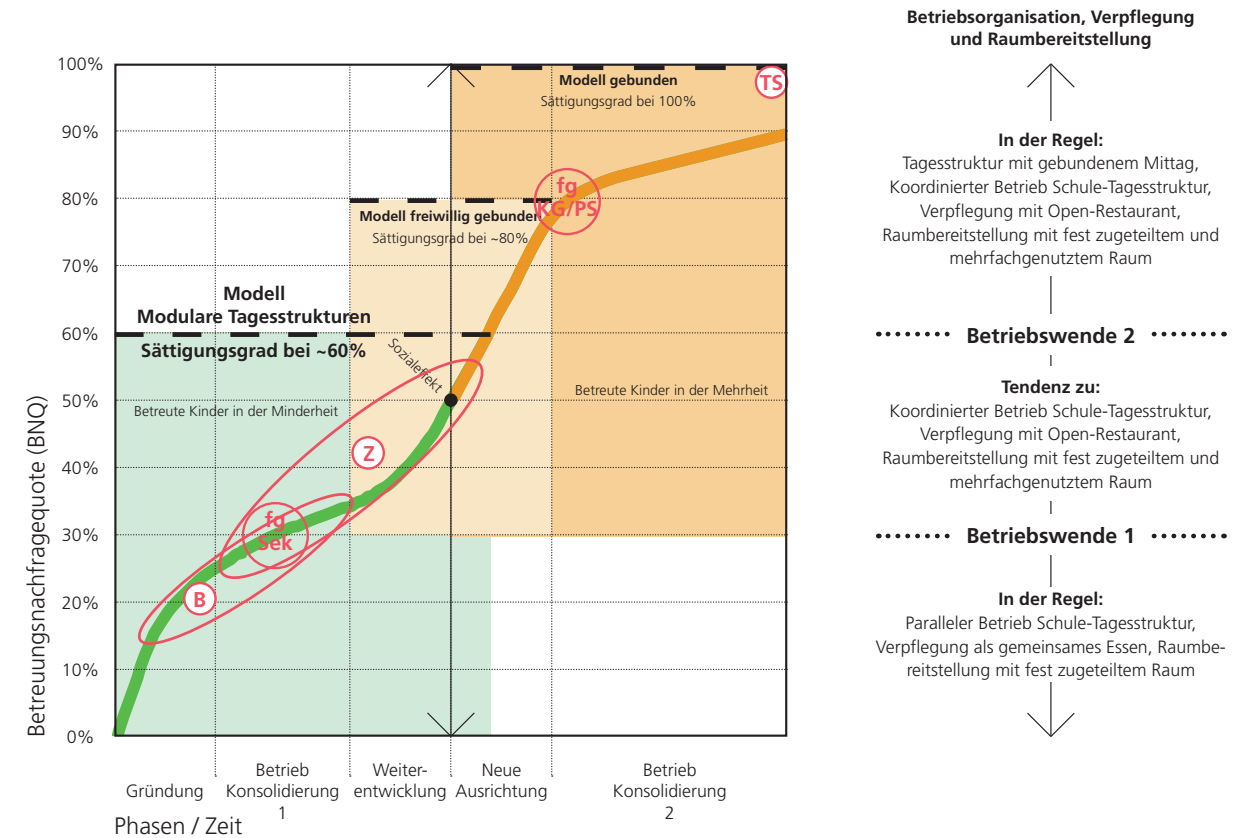


## METHODE

- Datenbanken Eckdaten und Campos permanent verfügbar, Datenaustausch effizient
- Gebietseinheiten, Schule und Schulbauten fest-georeferenziert, vergleichbar
- Raumbuch mit Schulhausgrundrissen und Raumnutzung Bestand und Zustand
- Schule mit Schüler:innen und Klassen/Spezialklassen dynamisch nach Bedarf
- **Tagesstrukturen mit Nachfrage, Platzangebot, Module dynamisch nach Bedarf** -> 1/4

## Prognoseinputs, Raubeobachtung und Einbettung

- Schüler:innenprognosen
- Analyse bestehende und vergangene Betreuungsnachfrage/Platzangebot
- Angebotsmodell und buchbare Module
- Szenarien zur Entwicklung der Betreuungsnachfragequote
- Szenarien Betreuungsnachfrage: Basis, Zunahme der Nachfrage, gebundene Modelle



## METHODE

- Datenbanken Eckdaten und Campos  
permanent verfügbar, Datenaustausch effizient
- Gebietseinheiten, Schule und Schulbauten  
fest-georeferenziert, vergleichbar
- Raumbuch mit thematischer Grundsystem zur Raumnutzung  
Bestand und Zustand
- Schule mit Schüler:innen und Klassen/Spezialklassen  
dynamisch nach Bedarf
- **Tagesstrukturen mit Nachfrage, Platzangebot, Module  
dynamisch nach Bedarf** -> 2/4

# Junges Business Bewegung Freiheitsgrade

### Einfluss auf die Zunahme der Nachfrage

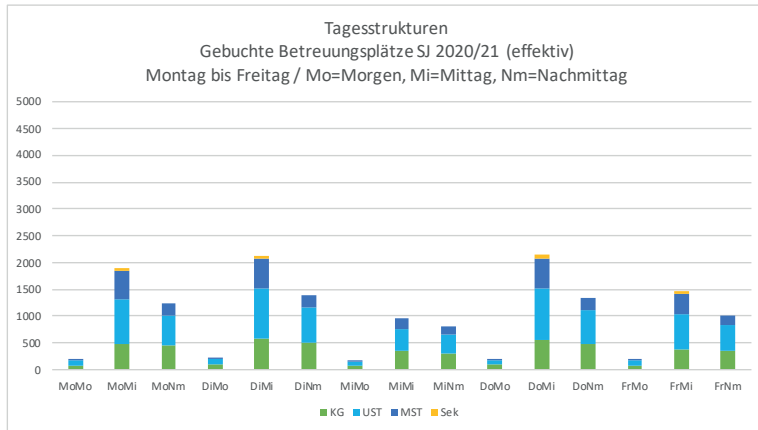
Einflussart	
Tagesstrukturen Organisation	Gesellschaft und Soziales
aktive Aktion	Dritteinfluss
absolut einschätzbar	relativ einschätzbar
direkt auf Organisation	indirekt bei Gesellschaft und Soziales
kumulativ	Wechselwirkung
absolute Nachfrageveränderung	relativ auf Nachfragehöhe

Einfluss durch direkte Aktionen und Angebotsveränderung in der Tagesstrukturen Organisation	Einfluss auf die Nachfrage: direkt, absolut einschätzbar
Feine Angebotsveränderung und Konsolidierungen und kleine Weiterentwicklung im Betrieb	gering: ≤ +1 Indexpunkt pro Jahr
Große Angebotsveränderung wie neue Module, zusätzliche Zuteilung, neue Betreuungsmodelle, neue Strukturen, weitere Planung und Synergie Nutzung im Schulle und Freizeit	mittel: +2 Indexpunkte pro Jahr
Verbesserungen in der pädagogischen Ausrichtung, Ausbau der Zusammenarbeit Schule und Betreuung und der modularen Betreuungsmodelle	mittel bis wesentliche: ≥ +3 bis 4 Indexpunkte pro Jahr
Einführung gebundene Modelle	wesentlich: ≥ +5 Indexpunkte pro Jahr
Qualitative Veränderungen im Betrieb und im An-/Abmeldewesen	mittel / positiv bis negativ: ±3 I-Pkt./Jahr, Tendenz zunehmende Nachfrage
Anpassungen bei der Tarifstruktur und Subventionierung je nach Art und Kumulation der Aktion(en)	wesentlich / positiv bis negativ: ± 5 Indexpunkte pro Jahr zu-/abnehmend

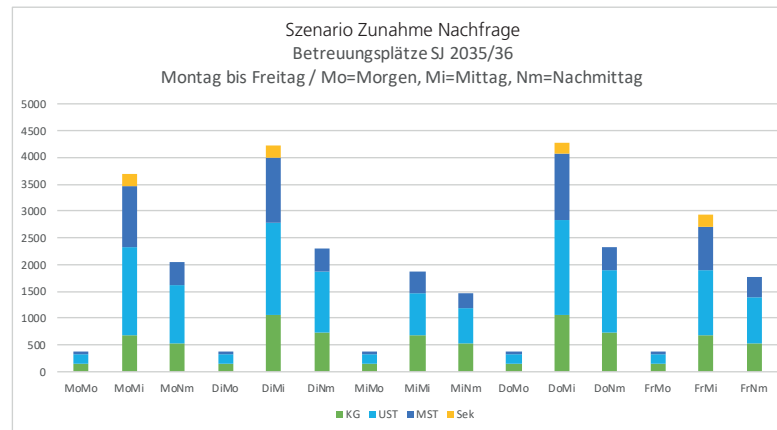
Einfluss aus Gesellschaft und Soziales über kommunale Entwicklung (Politik, Raumplanung etc.), gesellschaftliche Entwicklung und individuelles Verhalten	Einfluss auf die Nachfrage: indirekt, relativ einschätzbar
Bei politischem Einwirken auf die Tagesstruktur Organisation bei Angebot, Pädagogik, Tarifen und Qualität.	Tendenz zunehmend oder bis ausgleichend
Zu-/Wegzug Einwohner:innen/Schüler:innen die ausgebautes Betreuungssystem gewöhnt sind. Sozialeffekt wenn Betreuungsnachfragequote 50% übersteigt. Wohnsituation durch Raumplanung, Wohnbautätigkeit, Lage-/Wohnqualität, Immobilienpreinsniveau.	Tendenz zunehmende Nachfrage
Sozialstruktur wie Erwerbsbeteiligung und Bildungsnähe je nach Quartier oder Wirtschaftsstruktur wie Arbeitsplatzangebot, Haushalteinkommen, Vermögen und Kaufkraft, Fiskalpolitik etc.	Tendenz ausgleichend auf Einfluss/Nachfrage

# SZENARIEN 2020/21 - Tagesstrukturen Plätze

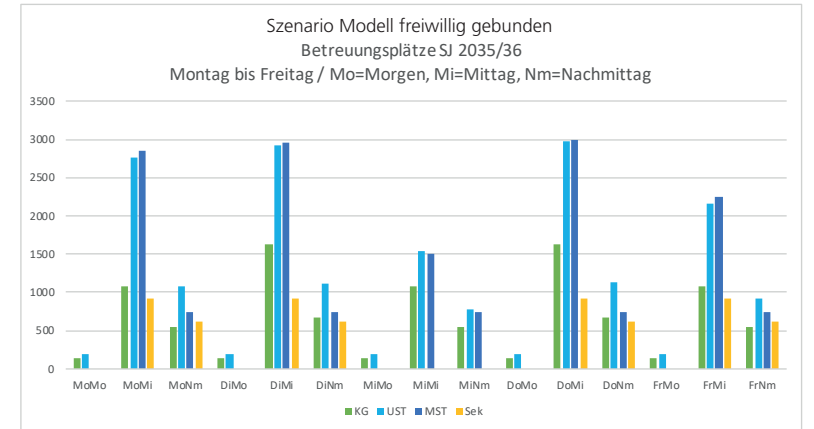
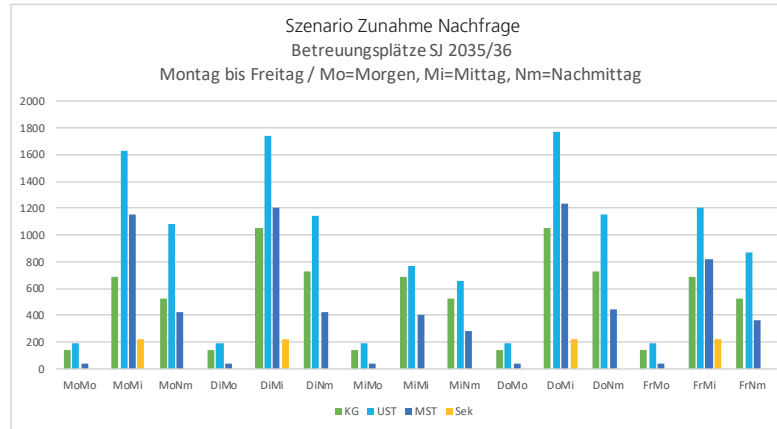
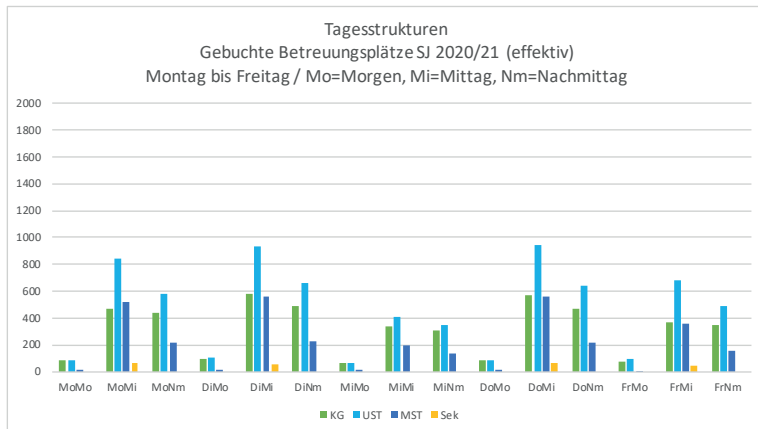
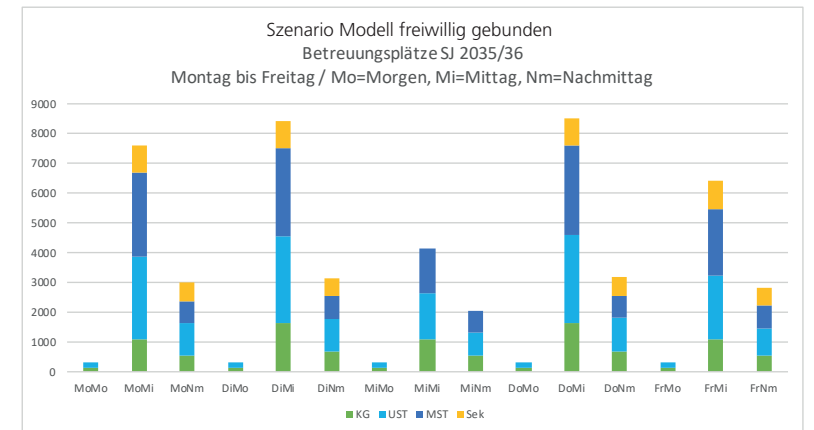
## Basis Nachfrage SJ 2020/21



## Szenario Zunahme Nachfrage



## Szenario Modell freiwillig gebunden

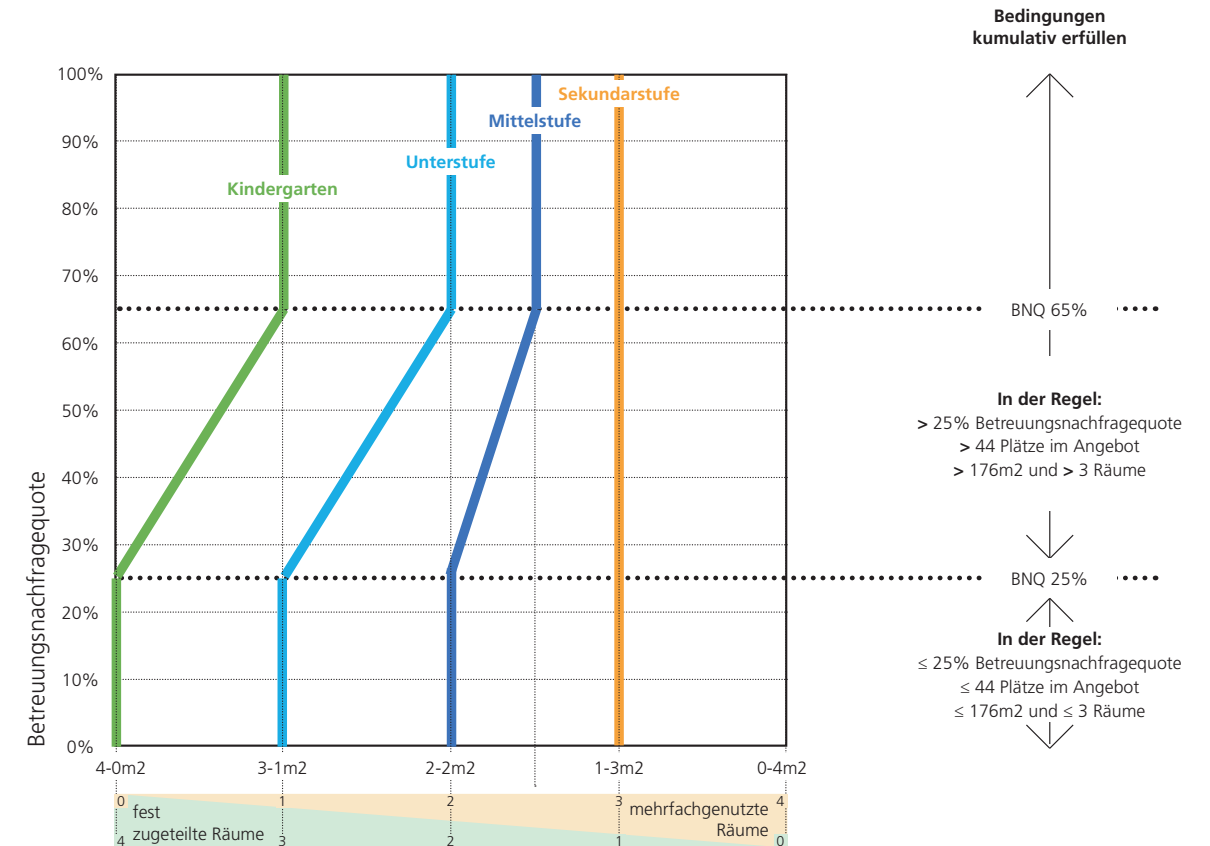


## METHODE

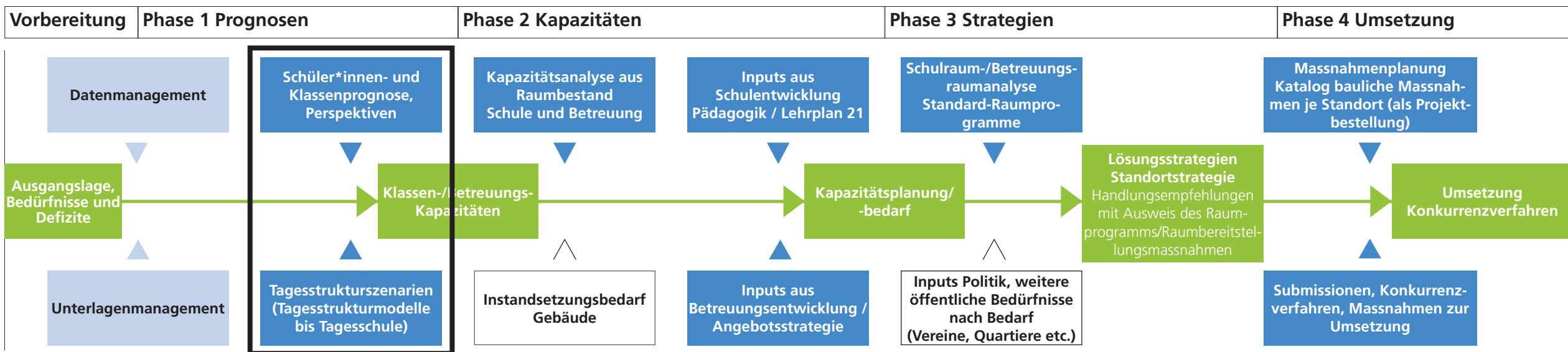
- Datenbanken Eckdaten und Campos permanent verfügbar, Datenaustausch effizient
- Gebietseinheiten, Schule und Schulbauten fest-georeferenziert, vergleichbar
- Raumbuch mit Schulhausgrundrissen und Raumnutzung Bestand und Zustand
- Schule mit Schüler:innen und Klassen/Spezialklassen dynamisch nach Bedarf
- **Tagesstrukturen mit Nachfrage, Platzangebot, Module dynamisch nach Bedarf -> 4/4**

## Raubereitstellung im Tagesstrukturbetrieb

- Differenzieren pädagogisch aktive Fläche (pä.a.Fl.) und weitere Räume SchuBe
- Essen soll grundsätzlich in den fest zugeteilten Betreuungsräumen erfolgen
- Mehrfachnutzung der Räume zwischen Betreuung und Schule für Aufenthalt, Bewegung, Ruhe, das Spielen und Basteln
- Betreuungseinrichtungen starten mit mindestens drei Räume pä.a.Fl.



# PROGNOSEN, PERSPEKTIVEN UND SZENARIEN FÜR SCHULE UND TAGESSTRUKTUREN



Referat: PROGNOSEN, PERSPEKTIVEN UND SZENARIEN FÜR SCHULE UND TAGESSTRUKTUREN

# Ende

Eckhaus, Freitag, 23. Sept. 2022